



АНПОО УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНПОО

Учебно-производственный центр



С.Б. Веретеха

января

2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О системе внутреннего мониторинга качества образования»

Рассмотрено на заседании
учебно-методического совета
АНПОО Учебно-производственного центра

_____ Хоценко Г.Н.

« »

2016 г.

г. Старый Оскол

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Общие положения.....	3
2. Цель, задачи и принципы осуществления мониторинга	3
3. Объекты и направления мониторинга	4
4. Основные пользователи результатов мониторинга	4
5. Организация и технология мониторинга	4
6. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга	5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение представляет локальный акт, регламентирующий процедуру и формы проведения мониторинга качества образования АНПОО «Учебно-производственный центр» (далее Организация).
- 1.2. В настоящем Положении используются следующие термины:
 - «мониторинг» - непрерывное, научно-обоснованное, диагностико-прогностическое наблюдение за состоянием и развитием процессов, происходящих в системе образования с целью выявления соответствия их желаемому результату на основе соответствующих критериев и показателей;
 - «качество образования» - интегральная характеристика, отражающая степень соответствия реально достигнутых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
 - «мониторинг качества образования» - целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА

- 2.1. Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления в Организации о состоянии системы образования, о количественных и качественных изменениях в ней.
- 2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:
 - формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности Организации;
 - разработка и реализация алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности Организации;
 - координация деятельности всех субъектов мониторинга;
 - своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образовательной деятельности Организации;
 - выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
 - формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности Организации на основе анализа полученных в ходе мониторинга данных.
- 2.3. Основными принципами мониторинга являются:
 - иерархичность построения;
 - объективность получаемой информации;
 - сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга;
 - прогностичность и целевое назначение.

3. ОБЪЕКТЫ И НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА

- 3.1. Мониторингу подлежат три основные группы объектов:
 - образовательный процесс;
 - условия осуществления образовательной деятельности;
 - результаты образовательной деятельности.
- 3.2. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
 - качество условий (программно-методических, материально-технических, кадровых, информационно-технических, и др.)
 - организационные и системные качества процесса учебного процесса.
- 3.3. Ориентация мониторинга на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее положение занимает качество результата образовательного процесса или уровень образовательных достижений обучающихся. Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.
- 3.4. Направления мониторинга определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования.
- 3.5. Порядок реализации различных направлений мониторинга регламентируется настоящим Положением и другими локальными нормативными правовыми актами Организации.
- 3.6. Проведение мониторинга взаимосвязано с процедурами контроля и оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности, промежуточная и итоговая аттестация). Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляются по показателям качества образования.

4. ОСНОВНЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

- 4.1. Основными пользователями результатов мониторинга являются:
- администрация и педагогические работники Организации;
 - обучающиеся;
 - представители общественности и другие, заинтересованные в деятельности Организации субъекты.
- 4.2. Порядок доступа к информации, полученной в рамках мониторинга, определяется на основании приказа директора Организации о проведении мониторинга.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ МОНИТОРИНГА

- 5.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является план работы Организации на год, определяющий темы, сроки и ответственных исполнителей.
- 5.2. Формы, направления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются и утверждаются приказом директора Организации.
- 5.3. Мониторинг осуществляется в двух вариантах:
- постоянный (текущий);
 - периодический, осуществляется в начале года.
- 5.4. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.
- 5.5. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:
- определение и обоснование объектов мониторинга;
 - сбор данных, используемых для мониторинга;
 - структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
 - обработка полученных данных;
 - анализ и интерпретация данных;
 - подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

6. МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ АНАЛИЗА ДАННЫХ МОНИТОРИНГА

- 6.1. К методам проведения мониторинга относятся:
 - экспертное оценивание;
 - тестирование;
 - анкетирование;
 - проведение контрольных и других квалификационных работ;
 - статистическая обработка информации и др.
- 6.2. В технологии анализа полученных данных в рамках мониторинга применяются методы описательной статистической обработки.
- 6.3. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надёжность, удобство использования, стандартизованность. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление количественных характеристик объекта.
- 6.4. В процессе мониторинга оцениваются собираемые данные по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.
- 6.5. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности Организации, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).
- 6.6. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчёты, справки, доклады), которые доводятся до сведения администрации, педагогического коллектива и других участников образовательного процесса в соответствии с приказом директора Организации, регламентирующим процедуру мониторинга.
- 6.7. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Организации.
- 6.8. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.
- 6.9. Итоги мониторинга оформляются протоколом, в котором фиксируются выводы о степени достижения целей.