



АНПОО УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНПОО

Учебно-производственный центр



С.Б. Веретеха

января

2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О порядке проведения самообследования в АНПОО Учебно-производственный центр»

Рассмотрено на заседании
учебно-методического совета
АНПОО Учебно-производственного центра

_____ Хощенко Г.Н.

« »

2016 г.

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в АНПОО Учебно-производственный центр. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

3. Самообследование проводится ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность преподавателей, обучающихся, руководителей организации, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности учебного процесса.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
прогностическая функция - оценка последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления АНПОО Учебно-производственного центра, к компетенции которого относится решение данного вопроса (пункт 5.2 настоящего положения).

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по организации.

4. Направление самообследования

4.1. Организационно-правовое обеспечение организации;

4.2. Общие сведения об учебно-производственном центре;

4.3. Кадровое обеспечение учебного процесса;

4.4. Система управления в учебно-производственном центре;

- 4.5. Структура и содержание образовательной деятельности;
- 4.6. Организация учебного процесса;
- 4.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- 4.8. Выводы.

5. Отчет о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности АНПОО Учебно-производственный центр, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Результаты самообследования рассматриваются на учебно-методическом совете.
- 5.3. Форма отчета о результатах самообследования утверждается учредителем организации.
- 5.5. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
- 5.6. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте в сети "Интернет" и направление его учредителю.